

تربیت علمی با رویکرد عمل‌گرا

راز نگاه آفتابگردان

۱۴۰۱ / ۱۱ / ۱۰



مسائل شخصی

✓ فعالیت های هنری

✓ فعالیت های ورزشی

✓ سواد مالی

✓ مهارت های خانه داری

✓ آداب شهروندی

✓ آداب مذهبی

✓ فعالیت های تحصیلی

✓ مهارت های اجتماعی

✓ سواد رسانه ای

✓ سواد بدن

مراحل سیر تحول عقلی - پیاژه

۱- مرحله ی حسی حرکتی (تولد تا ۲ سالگی)

۲- مرحله ی پیش عملیاتی (از ۲ تا ۷ سالگی)

۳- مرحله ی عملیات عینی (از ۷ تا ۱۱ سالگی)

۴- مرحله ی تفکر عینی یا صوری (از ۱۱ تا ۱۵ سالگی)

فرزند شما در کدام یک از این مراحل قرار دارد ؟

پیاژه :

یادگیری زمانی صورت می گیرد که رشد

شناختی لازم برای فراگیری محتوای

علمی مورد نظر حاصل شده باشد

راهبردهای منتج از نظریه پیازه :

۱- مفاهیم آموزشی ، مهارت ها و نگرش های مورد انتظار باید متناسب

با سن دانش آموزان و رشد ذهنی آنان ارائه شود .

۲- مواد آموزشی و محتوا باید مورد علاقه و انگیزه آفرین باشد .

۳- آموزش باید کودک محور باشد .

۴- تجربه های جدید باید مبتنی بر تجربه های دست اول و یا قبلی خود

فراگیر باشد .

روشهای تغییر مفهومی :

پیاژه معتقد است برای اصلاح باورهای ذهنی دانش آموزان ، ضروری است یک نوع بی ثباتی و عدم تعادل در ذهن و باورهای ذهنی آنها ایجاد کرد .

فقدان تعادل در باورهای ذهنی سبب سست شدن پایه های باورهای ذهنی کهنه شده و ذهن را برای پذیرش باورهای ذهنی نوین آماده می کند .

**باید توجه داشت که نباید باورهای ذهنی دانش آموزان
مستقیماً مورد حمله و نقد قرار گیرد.**

**ایجاد یک محیط خانوادگی امن که در آن کودکان
می‌توانند به راحتی ابراز عقیده نمایند ، یکی از ارکان
مهم فرایند یاددهی – یادگیری است و عدم رعایت آن
سبب کاهش انگیزه دانش آموزان برای تغییر باورهای
ذهنی خویش خواهد شد.**

یافته های ما بزرگسالان بر مبنای توده ای از تجاربی

است که قبلا و به تدریج جمع آوری کرده ایم .

یعنی در واقع ، اغلب چیزهایی را که فکر می

کنیم در دوران تحصیل آموخته ایم ،

در حقیقت سالیان بعد ، زمانی که آزاد بودیم تا

خودمان را آموزش دهیم ، فرا گرفته ایم .

علم آموزی پیش از آنکه کسب
مجموعه ای از (پاسخ ها) باشد ،

روش جستجوگری

(چرا) و (چگونه) است