

بسم الله الرحمن الرحيم

جلسه هشتم: ۲۵ دی ماه ۱۴۰۰

موضوع نشست: نقش والدین در اصلاح رفتار کودکان!

انگیزه: عامل روانی درونی که جهت و شدت تصمیم را ناشی می‌گردد.

انواع انگیزش:

۱. انگیزش بیرونی: برانگیختگی جهت دریافت پاداش یا اجتناب از تنبیه. (آشکار و وابسته به عوامل خارجی)
۲. انگیزش درونی: برانگیختگی جهت انجام موفقیت آمیز تکلیف صرف نظر از پاداش یا تنبیه. (پنهان و وابسته به عوامل ذهنی)

انگیزش درونی: برآیند ادراک از خود، در دو عامل: الف) خودشایستگی ب) خودکنترلی

خودشایستگی:

۱. نفی پیام منفی (انتظار مری): مثلاً مری از همه بچه‌ها داره سر کلاس سوال می‌پرسه. به یه بچه که می‌رسه، لحنش کاملاً عوض میشه و یه سوال خیلی آسون می‌پرسه. چرا؟ چون احساس کرده اون بچه ضعیف تر از بقیه است و آسون پرسیده تا جلوی بقیه ضایع نشه. این مری پیام منفی ضعیف بودن رو به اون بچه منتقل کرده.
۲. اغوای کلامی (پیام مثبت): مثلاً بچه میاد خونه و میگه امتحانم رو ۲۰ شدمم. واکنش مامان: وای خدا!! پسرم ۲۰ شدههههه! (این واکنش یعنی بچه ی من خنگه، الان خیلی تعجب کردم و خوشحال شدم از اینکه ۲۰ شده). باز خورد صحیح: میدونستم ۲۰ میشی! انتظارشو داشتم! چون دیدم داشتی تلاش میکردی! برای همین موفقیتت برام دور از ذهن نبود!
۳. برانگیختگی فیزیولوژی: در شرایط تهدیدآمیز، بدن ما واکنش فیزیولوژیکی بروز می‌دهد که مغز آنها را ذخیره می‌کند. در موقعیت‌هایی که آن موقعیت تهدیدآمیز تداعی می‌شود، کودک شرایط را مثل هم می‌بیند، به همین دلیل خودشایستگی اش را از دست می‌دهد.

