

بسم الله الرحمن الرحيم

*موضوع وینار: تربیت کودک ارزشمند

**سخنران: استاد عبدالهادی عمرانی

***ارائه ای از موسسه فرهنگی هنری راز نگاه آفتابگردان

****جلسه نهم : سه شنبه ۱۴ تیر ۱۴۰۱

*تمرین های پیش عملیاتی حل مسئله

تمرین اول: حل مسئله در زندگی واقعی

کاربرد حل مسئله در زندگی واقعی

مینا : سلام پروین . امروز بارون میاد و باید تو کلاس بمونیم . بیا مارپله بازی کنیم .

پروین : نه ، نمیفوام .

(مینا با مالتی غمزده به آرامی دور می شود)

معلم : مشکلی داری مینا ؟

مینا : پروین نمیفواد با من بازی کنه .

معلم : از کجا فهمیدی ؟ مینا : فودش گفت . معلم : پروین تو به مینا چی گفتی ؟

پروین : گفتم نمیفوام مارپله بازی کنم

مینا : نه ، نگفتی ، وقتی گفتم بیا بازی کنیم ، گفتی نمیفوام .

معلم : پروین ، منظورت این بود که نمیفواد مارپله بازی کنی یا نمیفواد با مینا بازی کنی ؟



از نگاه
آفتابگردان

The Secret of The Sunflower Club

پروین : من نمی خواستم مارپله بازی کنم .

معلم : مینا تو میخواهی مارپله بازی کنی یا با پروین بازی کنی ؟

مینا : میخواهم با پروین بازی کنم . من مارپله دوست دارم و فکر کردم او هم دوست دارد .

معلم : آهان ، تو فکر کردی در مورد یک چیز یکسان ، احساس یکسانی دارید ، اما شما احساس

متفاوتی داشتید ، درسته ؟ مینا : بله ، درسته .

معلم : بطوری میشه به چیزی فکر کنید که هردوتون نسبت بهش احساس یکسانی داشته باشید ؟

چیزی که بتونه هردوتونو خوشحال کنه .

مینا (رو به پروین) : دوست داری نقاشی بکشیم ؟ پروین : نه ، نقاشیم فوب نیست .

مینا : دوست داری بالابندی بازی کنیم ؟ پروین : نهاین بازی اصلاً مزه نمیده .

(این نمایش را به هر طریقی که دوست دارید ادامه داده و به پایان برسانید)

***این بازی را میتوانید به روش های مختلف دیگری انجام دهید.**

احساس و فکر فرزندانمان:



احساس آنها - افکار آنها - تمرین با اولیا

این پسر بی اجازه کبریت بازی می کند .

چرا این پسر این کار را انجام می دهد ؟

او ممکن است چه احساسی داشته باشد ؟

آیا ممکنه احساس دیگری داشته باشه ؟

او به چه چیزی فکر می کند ؟

ممکنه به چه چیز دیگری فکر کنه ؟

اگر مادرش بفهمه او بی اجازه کبریت برداشته ، ممکنه چه فکری کند ؟

اگر مادرش بفهمه او بی اجازه کبریت برداشته ، ممکنه چه احساسی پیدا کند ؟



آفتابگردان
The Secret of The Sunflower Book

فکر در کنار احساس قرار دارد زیرا این دو با هم در حال تعامل هستند.

در رابطه با این داستان از فرزند خود پرسیم که ممکن است که این بچه احساس دیگری داشته باشد یا به چیز دیگری فکر کند؟

یا از او پرسیم اگر مادرش بفهد بی اجازه کبریت را برداشته چه فکری میکند؟

در این بخش فرزند درباره افکار دیگران درباره خودش و اتفاقاتی که ممکن است بیفند فکر میکند.

*تمرین ۲:

فواید یکسان در موقعیت های یکسان

۹ عدد اسمارتیز یا چیزی مشابه به کودک بدهید و از او بخواهید به هر دانش آموز یکی بدهد

بگویید : ما این جا فقط برای هر کس یک شکلات داریم .

آیا منصفانه هست که هر بچه یک شکلات داشته باشد ؟ (پاسخ کودکتان)

بگویید : بله ، منصفانه است که هر کس یکی داشته باشد . چون من برای هرکس فقط به

اندازه ی یک شکلات دارم .

اگر این کودک (اشاره به یکی از بچه ها) دو تا شکلات بردارد ، آن وقت یکی از بچه ها شکلات

نخواهد داشت . آیا این کار منصفانه هست ؟

نه ، منصفانه نیست که یک کودک دو تا شکلات داشته باشد و یک کودک شکلاتی نداشته باشد



آفتابگردان
The Secret of The Sunflower Book

حال از فرزند خود بپرسید اگر تو شکلات بخواهی و نداشته باشی چه احساسی خواهی داشت؟ او میگوید غمگین یا ناراحت میشود. حال دلیل ناراحتی اش را بپرسید که چرا غمگین است.

حال از فرزند خود بپرسید که به کارهای دیگری فکر کند که بچه های دیگری، انجام دهند ولی منصفانه نباشد.

و مثال های متفاوتی با استفاده از مقایسه کردن موضوعات در رابطه با منصفانه بودن یا نبودن اتفاقات متفاوت برای فرزند خود بزنید.

مانند : اگر دو بچه بخواهند به عکس های یک کتاب نگاه کنند و یکی از آنها کتاب را بغل کند و نگذارد کسی ببیند ، آیا این کار منصفانه هست ؟

*با فرزند خود درباره چیزهایی حرف بزنید که باعث میشود کسی کاری را انجام دهد و زمانی که آن را انجام میدهد، دیگران چه احساسی پیدا می کنند یا اینکه یک چیز جدیدی هست که میتوانیم با هم در رابطه با آن صحبت کنیم ، مثل زمانی که کسی یک کاری را انجام میدهد، دیگران در رابطه با آن چه فکری میکنند.





این دختر همسایشونو اذیت میکنه .

۱- چرا میخواد همسایشونو اذیت کنه .

۲- وقتی اونو اذیت میکنه ، چه احساسی داره ؟

۳- ممکنه احساس دیگه ای هم داشته باشه ؟

۴- وقتی دختر همسایه رو اذیت میکنه ،

اون دختر چه احساسی پیدا می کنه ؟

۵- وقتی دختر همسایشون اذیت میشه ، پیش خودش چه فکری می کنه ؟

شما میتوانید مانند مثال قبل انواع سوال ها را از فرزند خود بپرسید.

تمرین ۳:

وانمود سازی

با فرزند خود نمایش بازی کنید. خود را جای کسی که به او ظلم میشود بگذارید و فرزند

شما جای کسی که آن ظلم را انجام داده قرار بگیرد، حال احساس خود را بیان کنید یا

برعکس همین کار را انجام داده و از فرزند خود بخواهید احساسش را بیان کند.



آفتابگردان
The Secret of The Sunflower book

وانمود سازی

کسی که دستور می دهد	کسی که به او دستور داده می شود
کسی که بی اجازه دست به وسایل دیگران می زند	کسی که وسایلش بی اجازه برداشته می شود
کسی که دیگران را اذیت می کند	کسی که اذیت می شود
مادر	بچه ی غرغرو
کسی که ستم می کند (ظالم)	کسی که به او ستم می شود (مظلوم)

در این مثال فرزند شما در موقعیت تصمیم گیری قرار میگیرد و به احساس های مختلف فکر میکند.

تمرین ۴:

چرا؟ چون

همیشه برای یک عمل فقط یک دلیل وجود ندارد.

کودکان باید بتوانند بعدها برای تشخیص درست مسأله به دلایل متفاوتی فکر کنند.



وزارت آموزش و پرورش
اقتابگردان
The Secret of The Sunflower Book

برای مثال:

جواد روی صندلی نشسته بود که پارسا از آنجا گذشت و برای جواد دست تکان داد.

ولی جواد در جوابش دست تکان نداد. پارسا فکر میکند جواد از دستش عصبانی است.

از فرزند خود بپرسید به چه دلیل دیگری ممکن است جواد، جواب پارسا را نداده باشد.

ممکن است فرزند شما بگوید : جواد به چیزی فکر میکرد یا پارسا را ندید یا ...

حالا از او بپرسید اگر پارسا متوجه شود که پارسا از دست او عصبانی نیست و به دلیل

دیگری با او دست تکان نداده باز هم همان احساس را دارد؟

یا از او بپرسید بهتر نیست قبل از اینکه، در برابر رفتار دیگران واکنش نشان دهیم دلیل

رفتار آن ها را متوجه شویم؟

در این تمرین هم میتوانید مثال های متفاوتی زده و تمام جوانب مختلف را در آن بررسی

کنید.

