

بسم الله الرحمن الرحيم

* موضوع وینار : تربیت کودک ارزشمند

** سخنران : استاد عبدالهادی عمرانی

*** ارائه ای از موسسه ی فرهنگی هنری راز نگاه آفتابگردان

**** جلسه سوم : سه شنبه ۳ خرداد ۱۴۰۱

کودک در اثر اندیشمند شدنش، ارزشمند می شود.

کودک به صورت خودکار از بازی کردن با شما کیف می کند، مگر اینکه این سیر طبیعی توسط تربیت اشتباه خراب شده باشد.

بازی جفت واژه مشابه، متفاوت

استفاده از کلمات مشابه: یکسان، مانند هم، شبیه هم، مثل هم

کودک من باید به این باور برسد که متفاوت از کاری که انجام داده هم میتواند کار دیگری بکند.

مثلا در آشپزخانه

آیا این بشقاب ها شبیه هم هستند؟

بشقاب های مثل هم را جدا کن

در مورد شخصیت بچه ها از صفت استفاده نکنید. فعل آن ها را وصف کنید.

تو تلاشگر هستی: غلط

تو خوب تلاش میکنی: صحیح



آفتابگردان

همزمان و غیر همزمان

یعنی در آن واحد و در دو زمان متفاوت

بچه ها باید درک کنند که آدم ها نمی توانند همزمان دو کار را انجام بدهند، برای همین برای انجام بعضی از کارها، صبر می کنند.

مامان: من دستم رو جمع کردم، همزمان پاهایم رو هم جمع میکنم.

حالا تو هم دو تا کاری رو بکن که همزمان بتونی انجام بدی.

اگه مثل کار شما بود، میتوانید بگویید: میتونی کار متفاوتی بکنی؟

حالا کار هایی هست که من نمیتونم همزمان انجام بدم.

نمیتونم همزمان هم حرف بزنم و هم لالایی بخونم.

حالا تو بگو چه کارهایی رو همیشه همزمان انجام داد؟

تو میتونی همزمان که داری میخندی، جیغ هم بزنی؟

بخش دوم پیش عملیاتی:

تشخیص احساسات خود و دیگران

میخواهیم که بچه ها نسبت به احساسات دیگران حساس شوند.

۱- افراد متفاوت میتوانند نسبت به چیزهای یکسان احساسات متفاوتی داشته باشند.



۲- می‌شود چیزهای یکسان، در افراد متفاوت احساس یکسان هم ایجاد کند.

۳- من چه کاری میتوانم انجام بدهم، تا مثلا کسی را شاد کنم.

تمرین اول:

میتونی به چیزی فکر کنی که یک نفر رو خوشحال کنه؟

کارهایی که می‌گویند را طبقه بندی کنید؛ مثلا با نقاشی

افرادی رو داخل لیستی بنویسید و از او بخواهید کاری را انتخاب کند تا چند نفر از آنها خوشحال شوند.

یک دختر یا پس هم سن تو چه کاری میتواند انجام بدهد تا یک نفر از این لیست خوشحال شود؟

تو هم می‌توانی؟

