

## بسم الله الرحمن الرحيم

\* موضوع وینار : تربیت کودک ارزشمند

\*\* سخنران : استاد عبدالهادی عمرانی

\*\*\* ارائه ای از موسسه ی فرهنگی هنری راز نگاه آفتابگردان

\*\*\*\* جلسه دوم : سه شنبه ۲۷ اردیبهشت ۱۴۰۱

کودک ارزشمند: کودکی که قدرت حل مسائش را دارد.

- بچه ها از ۴ سالگی می فهمند که رفتارها دلیل دارند. (مثلا اگر کسی گریه می کند، دلیل دارد).
- می فهمند برای یک موضوع می تواند راه حل های متعددی وجود داشته باشد.
- درباره ی خوب و ارزشمند بودن یا بد بودن راه حل می توانند فکر کنند و تصمیم بگیرند.

### ● مهارت های پیش عملیاتی برای حل مسئله:

- آموختن واژگان حل مسئله (کلمات باید هم برای من، و هم برای فرزندم معنای یکسانی داشته باشند).
- شناسایی احساسات خودشان و صحبت کردن درباره ی آن ها و حدس زدن درباره ی احساسات دیگران.
- بررسی و تحلیل دیدگاه دیگران
- یادگیری روابط علت و معلولی

### ● لازمه ی مهارت های عملیاتی حل مسئله:

- فکر کردن به اینکه بیش از یک راه حل وجود دارد.
- بررسی پیامد ها
- انتخاب و اجرای یک راه حل



## زمان بحران، زمان مناسبی برای تمرین و آموزش نیست!

### تمرین "یا":

مبل را نشان می دهید، می پرسید: من دارم بشقاب را نشان می دهم؟ ... من مبل را نشان می دادم یا بشقاب را؟

### تمرین "و":

من الان مجید را صدا زدم. فرزندتان را هم صدا کنید، حالا من دو نفر را صدا کرده ام. چه کسانی را صدا کرده ام؟ من و مجید.

### تمرین "بعضی و همه":

من دارم به کسی فکر می کنم که تو با او بازی میکنی. آیا به همه ی کسانی فکر می کنم که تو با آنها بازی می کنی؟ یا به بعضی از کسانی فکر می کنم که با آنها بازی می کنی؟

چند وسیله را مشخص کنید. از او بخواهید تا بعضی از آنها را جدا کند. بعد از او بخواهید تا همه ی آن وسایل را مثلا در سینی بریزد.

### تمرین توجه به شباهت و تفاوت اشیا یا افراد (کشف وجه شباهت یا افتراق):

این دو وسیله از چه جهت شبیه هم هستند؟ مثلا وانت و کامیون هر دو بار می برند.

